

ДЕТСКА ГРАДИНА №13 „МИР“ – ВАРНА
улица „Никола Михайловски“ №6, тел. 052/642107

Утвърждавам:.....

Заповед №508/14.09.21г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

2021-2022г

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогически съвет (Протокол № 1/ 12.10.2021г)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на отпадането от образователната система на ДГ №13 „Мир“ е разработена в съответствие с ключови национални документи като: Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020)г., в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Според изнесеня анализ на състоянието в областта една от групите с повишен риск за преждеременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка.

Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждеременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните две години драстично

е нараснал и броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В тази връзка основни акценти на Програмата на ДГ „Мир“ са:

- Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.
- Обхват на деца от ПГ, които не са обхванати в образователната система.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

4. Обхват на деца от ПГ, които :

- не са обхванати в образователната система
- са в риск от отпадане от ДГ
- преждевременно напуснали ДГ
- не могат да бъдат открити на настоящия им или на настоящия им адрес.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДОС и осигурена подходяща образователна подкрепа развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- повишен обхват на децата от подготовителните групи в детската градина чрез насърчване на редовното посещаване;
- осъществяване на взаимодействие с родителите за включване и задържане на децата в образователната система; предприемане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – климат в детската градина, атмосфера на взаимоотношения, управление

1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

- Актуализиране на длъжностните характеристики на педагогическите и педагогическите специалисти с вмесняване на отговорности, произтичащи от създадената процедура за действие при неизвинени отсъствия

Отт.: Директор; Екип „Превенция на преждевременното напускане на обр. с-ма“

Срок: Месец октомври 2021 година

- Представяне в РУО на отчет- анализ за резултатите от изпълнението на програмата в ДГ „Мир“

Отт.: Директор

Срок: първо полугодие и края на учебната година

- Проследяване на преместването и отсъствието на децата. Брой отсъствия по неуважителни причини. Брой преместени деца от ПГ.

Отг.: Директор; ЗАС;

Срок: постоянен

- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни кампании и събития, отбелязване на важни дати, вкл. от екологичния календар (активно участие на всички деца в мероприятията от Плана за празници и развлечения).

Отг.: Педагогически екипи

Срок: учебната 2021-2022г

- Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в ЗУД, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в веб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.

Отг.: Директор, отговорните длъжностни лица

Срок: учебната 2021-2022г

1.2. Участие в регионални политики

2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система

- Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на образователната система.

Отг.: Директор; психолог

Срок: учебната 2021-2022г

- Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане.

Отг.: Директор;

Срок: учебната 2021-2022г

- Обмен на добри практики в детската градина.

Отг.: Директор; психолог, екипи

Срок: учебната 2021-2022г

- По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.

Отг.: Психолог; Педагогическите екипи

Срок: учебната 2021-2022г

- Анализирани на резултатите от обучението по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и ДОС.

Отг.: Педагогическите екипи

Срок: м.май 2022г

- Анализ на движението на децата и причини за напускането им.

Отг.:Директор

Срок: юни 2022г

- Брой на напусналите деца и причини за напускането им.

- 3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности

- Подобряване на интеркултурното образование, вкл. за работа в мултикултурна образователна среда, чрез осигуряване на допълнителна подкрепа за деца от детската градина, чийто майчин език е различен от българския;

Посещение/ гледане на театрални постановки, свързани с изучавани произведения;
Разучаване на песни и музикални игри, чрез които децата да овладяват книжовния български език.

4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности. Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с децата за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.

Отг.:Директор; Педагогическите екипи

Срок: учебната 2021-2022г

- Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане: работа с деца, застрашени от обучителни трудности;

Отг.:Директор; ЕПЛР

Срок: учебната 2021-2022г

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите

- Включване на родителските организации за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и ръководството на ДГ.
Отг.:Педагогическиекипи; родителскиорганизации
- Срок: учебната 2021-2022г
- Разчулване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи; срещи по нетрадиционен начин и др

Отг.:Педагогически екипи; родителски организации

Срок: учебната 2021-2022г

6. Обхват на децата от подготвителните групи в детската градина.

Отг.:Екипи за обхват

Срок: 2021-2022 г.